

Associazione Nazionale Insegnanti Tutor e-Learning

Ente accreditato per la formazione dal MPI con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007

sede legale: via Primo Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR)

c/o Studio Commerciale Nella Capretti tel. 3397114535 Fax 0521967693

ReNaFor-Anitel

Rete Nazionale di Formazione Assistita ANITeL

Tecnologie, Comunicazione e Innovazione didattica - Formazione docenti - Counseling e supporto alle scuole - PNSD a livello nazionale

MODULO A

La tecnologia applicata alla didattica per competenze

Come migliorare l'organizzazione e la gestione dell'attività professionale e facilitare l'apprendimento disciplinare.

Docenti Autori-tutor: Prof. Francesco Mannarino, Insegnante di Materie Letterarie e Latino nei Licei e Gioachino Colombrita, (Insegnante di Diritto Scuola Sec. 2° grado)

Cod: 08	Livello: 1 iniziale	Titolo: La tecnologia applicata alla didattica per competenze		
<i>moduli</i>	<i>settimane</i>	<i>incontri sincroni</i>	<i>Giorno e ora incontro settimanale(*)</i>	<i>Durata del corso</i>
8	8 (attestato di 80 ore)	8	Giovedì 21:00/22:30 tramite Webinar e/o diretta streaming	Periodo marzo/maggio
Calendario				
Modulo 1: 10 marzo		Modulo 5: 21 aprile		
Modulo 2: 17 marzo		Modulo 6: 28 aprile		
Modulo 3: 07 aprile		Modulo 7: 05 maggio		
Modulo 4: 14 aprile		Modulo 8: 12 maggio		
Data di fine consegna elaborati: 19 giugno				

Livello: iniziale

Numero d'iscrizioni: massimo 50

Destinatari: docenti

Moduli: 8 a cadenza settimanale

Durata: settimane 12 (dall'inizio del corso al termine ultimo della consegna compiti)

Ore attestate: 40

Ambienti utilizzati: piattaforma LMS Moodle tracciante con attestato finale, webinar per gli incontri sincroni, ambiente di video-registrazione streaming come documentazione

Prerequisiti: sapersi orientare in una piattaforma LMS Moodle, saper utilizzare un forum, inserire o scaricare allegati, navigazione in rete

Requisiti tecnici: device aggiornato, consigliata postazione fissa, connessione internet media o veloce, cuffie e microfono

Le motivazioni dell'intervento

Le iniziative formative destinate ai docenti si inquadrano nella complessiva offerta di opportunità di formazione in servizio per il personale della scuola. Queste possono essere fattore determinante per promuovere modalità attive e consapevoli di esercizio della professione docente, nella prospettiva di una sua compiuta valorizzazione. Per costruire un'offerta formativa adeguata si vogliono sperimentare modalità più attive e partecipate attraverso

Associazione Nazionale Insegnanti Tutor e-Learning

Ente accreditato per la formazione dal MPI con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007

sede legale: via Primo Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR)

c/o Studio Commerciale Nella Capretti tel. 3397114535 Fax 0521967693

un percorso formativo maggiormente articolato. Gli incontri in presenza dovranno ispirarsi a una metodologia di tipo laboratoriale, per consentire una concreta interazione tra i docenti e un effettivo scambio di esperienze. La presenza di momenti di tutoring consente, inoltre, continui rinvii all'attività di servizio e fornisce al docente in formazione strumenti e metodi per autovalutarsi, aggiornarsi e misurarsi con i bisogni degli alunni e del territorio, in uno stile di insegnamento progressivamente rivolto alla costruzione del curriculum, alla rimodulazione delle didattiche e alla verifica formativa degli apprendimenti degli allievi.

L'intento concreto è di offrire:

- strumenti di supporto all'organizzazione e alla gestione della attività professionale dei docenti, per aiutarlo a rendere più efficace l'attività svolta dentro e al di fuori della classe;
- strumenti a supporto della loro attività culturale in quanto la rete Internet offre: la possibilità di reperire materiali utili alla didattica delle discipline, la possibilità di comunicare/collaborare in maniera proficua con colleghi ed esperti lontani, la possibilità di partecipare a dibattiti e seminari su temi di interesse senza la necessità di spostarsi dalla loro scuola o dalla loro abitazione;
- strumenti in grado di migliorare e facilitare il processo di apprendimento della disciplina da parte dei propri allievi.

Obiettivi generali

- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico - metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca online;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;

Competenze in uscita

- migliorare il know-out professionale dei docenti;
- elaborare, schematizzare e comunicare dati e informazioni;
- comprendere il ruolo cruciale che la conoscenza di nuovi indirizzi e approcci pedagogici, didattici e metodologici potrebbe giocare per il successo formativo degli studenti e l'empowerment dei docenti;
- conoscere la pluralità delle strategie didattiche e saperle inserire in una progettazione curriculare;
- riflettere sulle proprie scelte pedagogiche e acquisire capacità di feedback;
- sviluppare metodi e strumenti di lavoro comuni nel gruppo di lavoro;
- comprendere i principi teorico-pratici dell'educational technology;
- saper utilizzare diversi strumenti digitali;
- confrontare e scambiare punti di vista e opinioni esperte su tematiche pedagogiche attuali.

Metodologia didattica

La proposta formativa si basa sull'adozione di un modello di blended instruction in cui vi sia una parte della formazione erogata in presenza e una parte preponderante online o unicamente online. Essa prevede lo svolgimento di attività individuali e di gruppo, discussioni nei forum, webinar di approfondimento, modalità di condivisione con strumenti virtuali. Le attività, sviluppate da parte dei corsisti nel corso di ciascun modulo formativo e valutate dall'esperto, consistono in genere in brevi consegne, piccoli prodotti, compiti di realtà situati nella propria esperienza didattica.

Associazione Nazionale Insegnanti Tutor e-Learning

Ente accreditato per la formazione dal MPI con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007

sede legale: via Primo Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR)

c/o Studio Commerciale Nella Capretti tel. 3397114535 Fax 0521967693

Modalità: durante l'incontro introduttivo saranno illustrati gli ambienti d'apprendimento utilizzati tramite webinar e diretta streaming. Gli incontri sincroni (presenza virtuale) hanno lo scopo di counseling verso i corsisti, di riepilogo o chiarimenti del modulo precedente, di illustrazione dei successivi e di dimostrazione pratica e diretta delle varie applicazioni introdotte e loro contestualizzazione didattica. Ogni incontro verrà registrato e implementato nel repository per agevolarne il recupero in caso di assenza e l'approfondimento. Il corso sarà interamente implementato sulla piattaforma LMS moodle Anitelfad in grado di permettere socializzazione, condivisione, confronto, implementazione di risorse e compiti, tracciamento ai fini dell'attestato conclusivo (Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007).

AMBIENTI UTILIZZATI

1- La piattaforma Anitel-fad Moodle (<http://fad.anitel.it/>) costituisce l'ambiente ufficiale di partenza in cui trovare l'implementazione completa del percorso: l'iscrizione al corso, il calendario, la tabella dei crediti, le dispense, le guide, i videotutorial, i forum tematici, il repository degli elaborati, i monitoraggi, il portfolio personale e il registro, la valutazione e la certificazione finale (badge e attestato). Le attività sulla piattaforma non sono legate a un orario o a un giorno specifico, consentendo una discreta libertà d'azione dagli impegni quotidiani.

2- L'aula 3D SecondAnitel rappresenta la fase "in presenza" delle esperienze pratiche in modalità voice chat durante i quali i Tutor e gli Insegnanti potranno interagire, confrontarsi, approfondire con l'aiuto di LIM, video, condivisione dello schermo.

3- La diretta streaming, il webinar o la web conference possono rappresentare alternative di supporto per coloro che trovassero difficoltà nell'utilizzare l'aula 3D a causa dei devices o di scarsa connessione alla rete.

4- Il Repository: la completa archiviazione multimediale dell'esperienza consente, in caso di assenza o di dubbi, una documentazione preziosa per il recupero e l'approfondimento sulle unità svolte.

PROGRAMMA E CONTENUTI (soggetti ad eventuale aggiornamento ed integrazione)

Otto Moduli (Marzo - Maggio) con una durata di 12 settimane (dall'inizio del corso al termine ultimo della consegna compiti). Le scelte dei materiali di studio, dei Tools, delle App e dei software sono orientati verso l'utilizzo free e/o Open source e da licenza Creative Commons, Copyleft. Di seguito si fornisce, all'interno di ogni modulo, un elenco di proposte tra cui scegliere l'argomento di studio e di approfondimento.

Modulo 1. Introduzione: metodi, struttura e ambienti di apprendimento del corso (*in presenza*)

- la piattaforma LMS Moodle
- la web conference o webinar
- la diretta streaming
- il video repository

Modulo 2. Collaborare e apprendere in rete. Spazi di condivisione (Clouding): insegnare, condividere, comunicare nella "nuvola". Servizio di archiviazione di dati in Rete e di sincronizzazione usando dispositivi diversi. Presentazione ed esplorazione dei principali ambienti per l'archiviazione e la condivisione online:

- Dropbox
- OneDrive
- Google Drive
- Box

Modulo 3. Didattica in rete: modelli di formazione in rete, conoscenza organizzata e implementazione dell'erogazione nelle piattaforme e-learning

- Edmodo
- Fidenia
- Moodle

Associazione Nazionale Insegnanti Tutor e-Learning

Ente accreditato per la formazione dal MPI con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007

sede legale: via Primo Levi n. 2, 43040 Varano de' Melegari (PR)

c/o Studio Commerciale Nella Capretti tel. 3397114535 Fax 0521967693

Modulo 4. Strumenti di condivisione e collaborazione: co-produzione condivisa. File hosting, il file sharing e modifica collaborativa di documenti

- Google documenti

Modulo 5. Discipline e TIC: ampliare i poteri della comunicazione facilitando l'apprendimento disciplinare

- Podcast audio e video
- Video interattivi (EDucanon , Edpuzzle)

Modulo 6. Processi di apprendimento/insegnamento: interazione dinamica tra utenti attraverso l'uso di piattaforme multifunzionali e multicanali: creare, condividere e modificare contenuti multimediali

- mappe concettuali: Mindomo, Popplet, c-Map Tools
- presentazioni online: Prezi, PowToon
- Lavagne multimediali: Padlet, Linoit,

Modulo 7. ambienti virtuali di apprendimento: ambienti di risorse e strumenti integrati per l'apprendimento collaborativo e/o immersivo orientati al costruttivismo sociale

- mondi virtuali: Edmondo, Second Life
- Blog (Blogger e/o wordpress)

Modulo 8. Strumenti per la valutazione: raccolta e interpretazione delle informazioni come processo di ricerca.

- Quizzez (Kahoot, Questbase, Domande e risposte)
- Rubriche valutative (Rubistar)
- App per correzione compiti

Modalità di valutazione e attestato

Sarà utilizzata una griglia per la valutazione di ciascuna attività. La certificazione del superamento del corso avverrà a fronte del 60% dei crediti assegnabili. Sarà possibile completare la produzione e l'invio delle consegne per il raggiungimento dei crediti necessari fino a 30 giorni oltre la data dell'ultimo incontro sincrono in calendario. L'attestato è riconosciuto dal MIUR in quanto prodotto da Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER. 15315 del 27 luglio 2007.

CONTRIBUTO ALL'ASSOCIAZIONE

Anitel si fa carico delle spese di organizzazione del corso, della predisposizione e gestione degli ambienti di apprendimento, dell'iscrizione dei corsisti alla piattaforma, della predisposizione del materiale di studio, delle attività di certificazione, di comunicazione, di monitoraggio, di produzione e invio dell'attestato cartaceo con firma autografa presso l'Istituto del corsista. Inoltre segue e stimola tramite docenti-tutor esperti il percorso d'apprendimento degli iscritti attraverso forum, messaggi personalizzati, webinar, incontri sincroni in aula 3D, la discussione e la valutazione degli elaborati richiesti, la documentazione del portfolio personale e la documentazione streaming degli incontri. Il contributo all'associazione non ha scopo di lucro ma ha l'obiettivo di coprire le varie spese derivate. L'entità e modalità del contributo sono contenute nell'articolo 2 della Convenzione sottoscritta fra le parti.

Le spese derivate dall'iscrizione al corso in oggetto sono deducibili dal bonus formazione come iscrizione a corsi per attività di aggiornamento o di qualificazione delle competenze professionali svolti da enti accreditati presso il MIUR ai sensi dell'art.4 del DPCM 23 settembre 2015. Le 40 ore attestate sono **riconosciute dal MIUR** e deducibili dal monte ore di formazione obbligatoria del personale scolastico.

18 febbraio 2016

Per il Consiglio Direttivo

Valerio Pedrelli
(Presidente Anitel)